

Références par cercles scolaires

Châbles - Cheyres

Logopédistes :

Hélène Heinrich (lu-me-je)
h.heinrich-logo@estavayer-cep.ch
026 663 91 16

Christelle Miéville (lu-me 1x s/2-je)
c.mieville-logo@estavayer-cep.ch
026 663 91 54

Psychologues :

Laetitia Serrao (ma-je-ve, sept.-oct.,
et ma-me-je ap.-midi-ve, dès nov.)
l.serrao-psy@estavayer-cep.ch
026 663 91 52

Joana Tavares (lu-ma-me-je matin)
j.tavares-psy@estavayer-cep.ch
026 663 91 41

Psychomotricienne :

Chantal Bersier (lu-ma)
c.bersier-psychomot@estavayer-cep.ch
026 663 91 51

Procédure de signalement

1. Les parents ou les enseignants contactent un thérapeute de référence dans le service concerné, de préférence par mail sinon par téléphone.
2. Télécharger et compléter la fiche de signalement 124 (<http://www.estavayer-cep.ch>)
3. Envoyer la fiche de signalement à la direction des SLPP (une confirmation vous sera envoyée).
4. Un thérapeute vous appellera pour fixer une première rencontre.

Route d'Yverdon 19 – CP 664
1470 Estavayer-le-Lac

<http://www.estavayer-cep.ch>

SLPP, qui sommés-nous et que proposons- nous ?

A l'attention des parents

**Année scolaire
2018-2019**



**Service de
Logopédie
Psychologie et
Psychomotricité**

Le Service de logopédie, psychologie et psychomotricité (SLPP) constitue **un élément du réseau de mesures d'aide scolaire**, à disposition des élèves fribourgeois du circuit de l'école régulière.

Au moyen d'interactions gratifiantes, d'activités variées, ludiques et/ou spécifiques, l'enfant a l'occasion de reconstruire un autre rapport aux apprentissages et de se réengager dans une dynamique évolutive.

L'enfant, ses intérêts et ses ressources sont toujours au centre de nos interventions.



LOGOPÉDIE

Les difficultés rencontrées auprès de la population scolaire peuvent toucher les domaines suivants :

- Langage oral
- Langage écrit
- Communication verbale et non verbale
- Raisonnement logico-mathématique
- Organisation spatio-temporelle, troubles perceptifs et mnésiques



PSYCHOLOGIE

Les problématiques peuvent toucher les aspects cognitifs, relationnels et affectifs.

Ces difficultés peuvent concerner :

- Apprentissages
- Fonctions intellectuelles
- Attention, concentration
- Image de soi
- Comportement et relations sociales
- Relations familiales
- Manifestations psychosomatiques



PSYCHOMOTRICITÉ

Les difficultés rencontrées s'expriment à travers le corps dans ses aspects fonctionnels, cognitifs, expressifs, relationnels et affectifs.

Elles peuvent toucher les domaines suivants :

- Motricité globale et fine
- Régulation tonique et équilibre tonico-émotionnel
- Intégration sensorielle et perception
- Schéma corporel
- Comportement et communication
- Intégrité corporelle
- Attention et concentration
- Organisation spatiale et temporelle